



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.06.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.01 «Введение в специальность»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	5
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	7
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	7
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	7
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-1.1</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>З1 ПК-1.1</b> Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<b>ПК-1.2</b> Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>У1 ПК-1.2</b> Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		<b>ПК-1.3</b> Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<b>В1 ПК-1.3</b> Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1			Металловедение и сварочные технологии; Производственная практика: исполнительская практика; Физика среды и ограждающих конструкций; Практико-ориентированный проект; Усиление строительных конструкций; Усиление оснований и фундаментов; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Ценообразование в строительстве; Производственная практика: преддипломная практика; Эффективные конструкции и технологии

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>2</b>	<b>2</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	0	0
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>64</b>	<b>64</b>
самостоятельное изучение материала	32	32
подготовка к зачёту	32	32
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	2	-	-	64	2	4	72
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 1</b>				
1	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	Промышленное и гражданское	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Компетенции. Строительство и его виды. Объекты строительства – здания и сооружения и их классификация. Современная структура организации и управления отраслью, её основные отличия от системы организации и управления отраслью в XX веке. Министрой РФ и его функции. Формы субъектов хозяйственного права в строительстве РФ (товарищества, ООО, акционерные общества – ПАО, ЗАО, кооперативы, унитарные предприятия). Понятие о корпорациях, холдингах и консорциумах. Законодательное регулирование строительной деятельности. Технические регламенты. Саморегулирование строительной отрасли. Строительная продукция и её основные свойства.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
------	----------------------	----------------------------------	--	--------------

не предусмотрены учебным планом

### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 1</b>				
1.	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства.	Строительство и его виды. Объекты строительства – здания и сооружения их классификация. Современная структура организации и управления отраслью, её основные отличия от системы организации и управления отраслью в XX веке. Минстрой РФ и его функции. Формы субъектов хозяйственного права в строительстве РФ (товарищества, ООО, акционерные общества – ПАО, ЗАО, кооперативы, унитарные предприятия). Понятие о корпорациях, холдингах и консорциумах. Законодательное регулирование строительной деятельности. Технические регламенты. Саморегулирование строительной отрасли. Строительная продукция и её основные свойства.	20
		Профессия инженер-строитель	История инженерной профессии, её место в современном материально-техническом производстве. Предмет и средства труда инженера. Отличия инженерной деятельности от научной. Требования, предъявляемые обществом к современной подготовке инженера и его личностным качествам. Творческое начало в инженерной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Патентные исследования. Сущность инженерной деятельности. Современная специализация инженерной деятельности, её внутренние и внешние функции. Выдающиеся представители инженерной профессии в прошлом и настоящем.	22
		Участники инвестиционно-строительного проекта	Застройщик, инвестор, заказчик, проектировщик, подрядчик, субподрядчик. Их задачи, функции, взаимоотношения, разделение ответственности. Договор строительного подряда. Последовательность изысканий, проектирования и строительства. Этапы (стадии) проектирования. Подготовительные работы, предшествующие проектированию. Изыскания, осуществляемые на площадке строительства. Цели, задачи и результаты изысканий. Технический и рабочий проекты (стадии П и Р) и их разделы. Типовой проект. Марки чертежей рабочего проекта. Современные методы проектирования зданий и сооружений с использованием САПР. Организация строительного производства. Разрешения и согласования на всех этапах производства работ. Виды строительного контроля и надзора.	22
<b>Итого за семестр:</b>				<b>64</b>
<b>Итого:</b>				<b>64</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

## 2. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Теличенко, В.И. Технология строительных процессов [Текст] : В 2 ч. :Учеб.для студ.вузов. – М.: Высш. шк., 2005, 2006. - 392с. Гриф Министерства образования и науки РФ	книжный фонд СамГТУ	+	
2.	Железобетонные и каменные конструкции [Текст]: Учеб. Для студ. вузов, обучающихся по направлению "Стр-во" , спец."ПГС" / В.М. Бондаренко, Р.О.Бакиров, В.Г.Назаренко др.; Под ред. В.М. Бондаренко. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Москва : Высш. шк., 2002. - 876с.	книжный фонд СамГТУ	+	
3.	Конструкции из дерева и пластмасс [Текст]: Учеб-ник/ Под ред. М.М. Гаппоева/. - М.: АСВ, 2004. – 438 с./ 2010. – 440 с. Гриф АСВ УМО вузов РФ	книжный фонд СамГТУ	+	
4.	Металлические конструкции [Текст]: В 3-х т.: Учеб.для строит.вузов по спец. "Пром.и гражд.стр-во". Т.1. Элементы конструкций / В.В. Горев, Б.Ю.Уваров, В.В.Филиппов и др.; Под ред.В.В.Горева. - 3-е изд.,стер. – М.: Высш. шк., 2004. - 552с.	книжный фонд СамГТУ	+	
5.	Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность [Текст]: учеб.пособие для сред. Проф.образования. – М.: Академия, 2009. – 170 с.; 2011. – 192с. – (Сред. Проф. образование. Стр-во и архитектура)	книжный фонд СамГТУ	+	
6.	Никонов, Н.Н. Введение в специальность [Текст]: (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учеб.пособие для студ.,обуч.в строит.вузах. – М.: Изд-во АСВ, 2003. – 214с.	книжный фонд СамГТУ	+	
7.	Маклакова, Т.Г. История архитектуры и строительной техники	книжный фонд	+	

[Текст]	: Учеб. для студ., обуч. по спец. 291400 "Проектирование ний", направления 653500 "Стр-во". Ч.1. Зодчество доиндустриальной эпохи. – М.: АСВ, 2006. - 408с.	фонд СамГТУ		
---------	---	-------------	--	--

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**ФТД.01 «Введение в специальность»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Промышленное и гражданское строительство</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2020</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>



**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-1.1</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>З1 ПК-1.1</b> Знать: методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<b>ПК-1.2</b> Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>У1 ПК-1.2</b> Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		<b>ПК-1.3</b> Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<b>В1 ПК-1.3</b> Владеть: оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	Промежуточная аттестация
		зачет
ПК-1.1	З1 ПК-1.1	З1 ПК-1.1
ПК-1.2	У1 ПК-1.2	У1 ПК-1.2
ПК-1.3	В1 ПК-1.3	В1 ПК-1.3

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету:**

- 1 Строительная индустрия, её организационно-правовая структура и саморегулирование. Виды строительной продукции.
- 2 Происхождение слова инженер и его значение в прошлом и настоящем. Специализация инженерной деятельности в наше время.
- 3 История становления и развития инженерной профессии до эпохи Просвещения. Образование зодчего, место и роль его в обществе. Выдающиеся представители инженерной профессии

этого периода и их знаменитые постройки.

- 4 Инженерная профессия в эпоху Промышленной революции. Первые инженерно-строительные учебные заведения в Западной Европе (Франция). Первые образовательные программы и их содержание.
- 5 Петровские реформы и возникновение инженерной профессии в России. Старейшие инженерные училища и вузы России. Образовательные программы XIX-XX веков. Выдающиеся русские инженеры, их вклад в науку и строительное дело.
- 6 Предмет и содержание инженерной профессии (инженерной деятельности). Место и роль её в современном обществе.
- 7 В чём выражается отличие инженера от технического специалиста и научного работника? Современные тенденции в инженерном образовании.
- 8 Новый государственный стандарт высшего технического образования и квалификационные требования к подготовке бакалавра, технического специалиста и магистра по направлению «Строительство».
- 9 Навыки и умения, которыми должен обладать инженер для успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования в повышении квалификации.
- 10 Основные участники инвестиционно-строительного проекта (инвестор, заказчик-застройщик, проектировщик, подрядчик, субподрядчик). Их задачи, функции, взаимоотношения, распределение ответственности в процессе подготовки и осуществления строительства.
- 11 Тендер и договор строительного подряда.
- 12 Выбор площадки (трассы) под будущее строительство.
- 13 Инженерно-геологические изыскания в строительстве. Цели, задачи, способы осуществления.
- 14 Основные типы грунтов несущего основания и их свойства.
- 15 Достоинства и недостатки грунтов. Способы укрепления слабых грунтов основания. 16 Что такое проектирование? Объекты строительного проектирования. Способы представления информации об объектах проектирования (образ, макет, модель, чертеж, файл). Этапы (стадии) проектирования. Состав и содержание технического задания на проектирование.
16. Структура проектной организации. Инженер-проектировщик и инженер-конструктор. Требования к их профессиональной подготовке. Место и роль в творческом коллективе. Авторский надзор.
- 17 Проектно-сметная документация в строительстве. Технический, рабочий, типовые проекты. Задачи вариантного проектирования. Марки чертежей рабочего проекта.
- 18 Патентные исследования при разработке проекта – объекта интеллектуальной собственности. Международная классификация изобретений, относящаяся к строительству (разделы, классы, подклассы, группы, подгруппы).
- 19 Нормативная документация в строительстве. Строительное законодательство.
- 20 Системы автоматизированного проектирования в строительстве (современные методы строительного проектирования в эпоху информационной революции).
- 21 Технологии возведения зданий и сооружений в прошлом и настоящем.
- 22 Основные виды строительномонтажных работ. Классификация. Работы подготовительного периода, работы нулевого цикла и др. Последовательность выполнения работ.
- 23 Технологии производства работ нулевого цикла в сложных гидрологических условиях. Метод опускного колодца, метод «стена в грунте» и др.
- 24 Структура строительномонтажной организации. Инженер-технолог. Требования к его профессиональной подготовке. Исполнительная документация на строительной площадке.
- 25 Проект организации строительства и технологические карты.
- 26 Основные строительные материалы (древесина, природные и искусственные камни, металлы, стекло, композиты, пластмассы). Их основные свойства и требования, предъявляемые к ним. История их изобретения. Области применения в строительстве.
- 27 Физико-механические свойства конструкционных материалов, применяемых в подземном и наземном строительстве. Способы определения физико-механических свойств материалов. Испытания и оценка надёжности конструкций. Инженер-исследователь. Требования к его профессиональной подготовке. Составление научно-технического отчета.
- 28 Фундаменты зданий и сооружений. Классификация. Материалы для устройства фундаментов, конструкции фундаментов мелкого и глубокого заложения. Факторы, влияющие на глубину заложения фундаментов.
- 29 Кирпичные стены и столбы. Системы кладок и перевязок от древности до наших дней.
- 30 Деревянные конструкции из цельной и клееной древесины. История изобретения клееных конструкций.
- 31 Железобетонные конструкции. Изобретение железобетона в XIX веке. Сборный и монолитный железобетон в современном строительстве.
- 32 Стальные и алюминиевые конструкции. Изобретение промышленных способов получения стали и алюминия. Изобретение сварки металла. Основные типы плоских и пространственных конструкций.

- 33 Пластмассовые конструкции. История изобретения пластмасс и конструкций на их основе.  
Области применения пластмасс в современном строительстве.
- 34 Выдающиеся отечественные и зарубежные инженеры. Краткая биография, творческий метод, основные заслуги.
- 35 Современные тенденции развития и проблемы строительства.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ФТД.01 «Введение в специальность»**

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)  
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## ФТД.01 «Введение в специальность»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Форма контроля
2	72 / 2	2	0	0	2	64	зачет
Итого	72 / 2	2	0	0	2	64	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-1.1	Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-1.2	Выбор нормативно-технических документов; устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.3	Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.